

English I Course Description

The general aim of the English 1 course is to help students gain Basic English language skills in order to communicate in level A1 as stated in Common European Framework of Reference. It provides students with the general English language skills required to engage effectively in routine forms of social interaction. It also includes study on grammar, vocabulary, pronunciation and the skills of listening, reading, speaking and writing. The course also aims to motivate learners by basing the content around up-to-date topics of international interest.

English II Course Description

English II, as a sequence to English 1, aims to build on student's knowledge and skills they've learnt in English 1. Students will be able to read very short, simple texts, find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables, and understand short, simple reading texts as required CEFR A2 level. They will also be able to use new vocabulary in personalized contexts and write different kinds of texts from a formal email to a social networking post.

Soru No	Soru Tipi	Eşleşen CEFR Kazanım Göstergeleri (A2)	Eşleşen Program Çıktısı	TYYÇ
1	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> - Can produce brief everyday expressions in order to satisfy simple needs of a concrete type: personal details, daily routines, wants and needs, requests for information. - Can use basic sentence patterns and communicate with memorised phrases, groups of a few words and formulae about themselves and other people, what they do, places, possessions etc. - Uses some simple structures correctly, but still systematically makes basic mistakes – for example tends to mix up tenses and forget to mark agreement; nevertheless, it is usually clear what he/she is trying to say. - Has a repertoire of basic language which enables him/her to deal with everyday situations with predictable content, though he/she will generally have to compromise the message and search for words. 	<ul style="list-style-type: none"> - İlgi alanıyla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan anlatımları (örneğin, kişi ve aileyle ilgili bilgileri, alışveriş, iş, yakın çevre) anlayabilir. - Bilinen alışılmış konularda, doğrudan doğruya bilgi alışverişi söz konusu olduğunda, alışıl gelmiş, basit durumlarda kendini ifade edebilir. - Geçmiş, eğitimi, çevresi ve doğrudan gereksinimleriyle bağlantılı şeyleri basit dilsel araçlar yardımıyla anlatabilir 	<ul style="list-style-type: none"> - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> - Can understand short, simple texts containing the highest frequency vocabulary, including a proportion of shared international vocabulary items. - Can use basic sentence patterns and communicate with memorised phrases, groups of a few words and formulae about themselves and other people, what they do, places, possessions etc. - Has a limited repertoire of short memorised phrases covering predictable survival situations; frequent breakdowns and misunderstandings occur in non-routine situation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Önceden tahmin edilebilecek günlük durumların içeriğiyle başa çıkabilecek kadar temel dilsel araç dağarcığına sahiptir; ama genelde istediklerini ifade ederken ödün vermek ve sözcük aramak zorunda kalabilir. - Kendi günlük yaşamı 	
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

			<p>ile ilgili; insanlar, mekânları, işi ya da eğitim deneyimleri hakkında ayrıntılı bilgi verebilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basit bir dille bir olay ya da iş hakkında kısa bilgi verebilir. 	
23	Dialogue Completion	<ul style="list-style-type: none"> - Can make him/herself understood in an interview and communicate ideas and information on familiar topics, provided he/she can ask for clarification occasionally, and is given some help to express what he/she wants to. - Can give a simple description or presentation of people, living or working conditions, daily routines, likes/dislikes, etc. as a short series of simple phrases and sentences linked into a list. - Can construct phrases on familiar topics with sufficient ease to handle short exchanges, despite very noticeable hesitation and false starts. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yüz yüze, basit ve kısıtlı bir konuşma başlatabilir, konuşmayı sürdürüp bitirebilir. Çok fazla çaba göstermeden basit günlük konuşmalarla başa çıkabilir; soru sorup yanıtlayabilir ve tahmin edilebilecek günlük durumlarda, alışlagelmiş konular hakkında düşünce ve bilgi alışverişinde bulunabilir. - İnsanlar, yaşam ya da iş koşulları, gündelik işleri, hoşlandıkları ya da hoşlanmadıkları şeyler vb. hakkında kısa ve art arda sıralanmış basit deyimler ve tümceler kullanarak basit betimlemeler yapabilir - Günlük yaşantısıyla ilgili bir konu üzerine kısa ve önceden hazırlanmış bir sunum yapabilir; fikir, 	
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				

			plan ve eylemler hakkında kısa gerekçeler gösterebilir ve açıklamalar getirebilir.	
34	Reading Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> - Can understand short, simple texts on familiar matters of a concrete type which consist of high frequency everyday or job-related language. - Can understand short, simple texts containing the highest frequency vocabulary, including a proportion of shared international vocabulary items. 	<ul style="list-style-type: none"> - Günlük ya da mesleki dilde yaygın olan sözcükler kullanıldığında, alışlagelmiş somut konuları içeren kısa ve basit metinleri anlayabilir. - Çok sık kullanılan sözcüklerden oluşan ve belli bölümleri bilinen uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit metinleri okuyup anlayabilir. 	
35				
36				
37				
38				
39				
40				

Fakültelerde haftalık 2 saat İngilizce dersi bulunmaktadır ve program sonu çıktıları CEFR A2 düzeyine bağlanmıştır. Tüm öğrenci çıktı beklentileri dönem başında öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Fakültelerdeki İngilizce I-II final sınavları çoktan seçmeli 40 adet sorudan oluşmaktadır. 11 soru öğrencilerin kelime bilgisini ölçmek üzerine, 11 soru dilbilgisi üzerine, 11 soru karşılıklı konuşmalarda uygun ifadeyi seçmek üzerine ve 7 soru da okuduğu bir metni anlayıp ilgili soruları çözmek üzerine toplamda 40 adet sorudan oluşmaktadır.

[2018 – 2019 Network 1 Bahar Final Sınavı](#)