

Soru No	Soru Tipi	Eşleşen CEFR Kazanım Göstergeleri (A2)	Eşleşen Program Çıktısı	TYYÇ
1	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Can produce brief everyday expressions in order to satisfy simple needs of a concrete type: personal details, daily routines, wants and needs, requests for information.</li> <li>- Can use basic sentence patterns and communicate with memorised phrases, groups of a few words and formulae about themselves and other people, what they do, places, possessions etc.</li> <li>- Uses some simple structures correctly, but still systematically makes basic mistakes – for example tends to mix up tenses and forget to mark agreement; nevertheless, it is usually clear what he/she is trying to say.</li> <li>- Has a repertoire of basic language which enables him/her to deal with everyday situations with predictable content, though he/she will generally have to compromise the message and search for words.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İlgi alanıyla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan anlatımları (örneğin, kişi ve aileyle ilgili bilgileri, alışveriş, iş, yakın çevre) anlayabilir.</li> <li>- Bilinen alışılmış konularda, doğrudan doğruya bilgi alışverişi söz konusu olduğunda, alışıl gelmiş, basit durumlarda kendini ifade edebilir.</li> <li>- Geçmiş, eğitimi, çevresi ve doğrudan gereksinimleriyle bağlantılı şeyleri basit dilsel araçlar yardımıyla anlatabilir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.</li> </ul>
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Can understand short, simple texts containing the highest frequency vocabulary, including a proportion of shared international vocabulary items.</li> <li>- Can use basic sentence patterns and communicate with memorised phrases, groups of a few words and formulae about themselves and other people, what they do, places, possessions etc.</li> <li>- Has a limited repertoire of short memorised phrases covering predictable survival situations; frequent breakdowns and misunderstandings occur in non-routine situation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Önceden tahmin edilebilecek günlük durumların içeriğiyle başa çıkabilecek kadar temel dilsel araç dağarcığına sahiptir; ama genelde istediklerini ifade ederken ödün vermek ve sözcük aramak zorunda kalabilir.</li> <li>- Kendi günlük yaşamı</li> </ul>	
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

			<p>ile ilgili; insanlar, mekânları, işi ya da eğitim deneyimleri hakkında ayrıntılı bilgi verebilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basit bir dille bir olay ya da iş hakkında kısa bilgi verebilir.</li> </ul>	
23	Dialogue Completion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Can make him/herself understood in an interview and communicate ideas and information on familiar topics, provided he/she can ask for clarification occasionally, and is given some help to express what he/she wants to.</li> <li>- Can give a simple description or presentation of people, living or working conditions, daily routines, likes/dislikes, etc. as a short series of simple phrases and sentences linked into a list.</li> <li>- Can construct phrases on familiar topics with sufficient ease to handle short exchanges, despite very noticeable hesitation and false starts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yüz yüze, basit ve kısıtlı bir konuşma başlatabilir, konuşmayı sürdürüp bitirebilir. Çok fazla çaba göstermeden basit günlük konuşmalarla başa çıkabilir; soru sorup yanıtlayabilir ve tahmin edilebilecek günlük durumlarda, alışlagelmiş konular hakkında düşünce ve bilgi alışverişinde bulunabilir.</li> <li>- İnsanlar, yaşam ya da iş koşulları, gündelik işleri, hoşlandıkları ya da hoşlanmadıkları şeyler vb. hakkında kısa ve art arda sıralanmış basit deyimler ve tümceler kullanarak basit betimlemeler yapabilir</li> <li>- Günlük yaşantısıyla ilgili bir konu üzerine kısa ve önceden hazırlanmış bir sunum yapabilir; fikir,</li> </ul>	
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				

			plan ve eylemler hakkında kısa gerekçeler gösterebilir ve açıklamalar getirebilir.	
34	Reading Comprehension	<ul style="list-style-type: none"><li>- Can understand short, simple texts on familiar matters of a concrete type which consist of high frequency everyday or job-related language.</li><li>- Can understand short, simple texts containing the highest frequency vocabulary, including a proportion of shared international vocabulary items.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Günlük ya da mesleki dilde yaygın olan sözcükler kullanıldığında, alışlagelmiş somut konuları içeren kısa ve basit metinleri anlayabilir.</li><li>- Çok sık kullanılan sözcüklerden oluşan ve belli bölümleri bilinen uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit metinleri okuyup anlayabilir.</li></ul>	
35				
36				
37				
38				
39				
40				

Fakültelerde haftalık 2 saat İngilizce dersi bulunmaktadır ve program sonu çıktıları CEFR A2 düzeyine bağlanmıştır. Tüm öğrenci çıktı beklentileri dönem başında öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Fakültelerdeki İngilizce I-II final sınavları çoktan seçmeli 40 adet sorudan oluşmaktadır. 11 soru öğrencilerin kelime bilgisini ölçmek üzerine, 11 soru dilbilgisi üzerine, 11 soru karşılıklı konuşmalarda uygun ifadeyi seçmek üzerine ve 7 soru da okuduğu bir metni anlayıp ilgili soruları çözmek üzerine toplamda 40 adet sorudan oluşmaktadır.

[2018 – 2019 Network 1 Bahar Final Sınavı](#)