

DUZCE UNIVERSITY HAKIME ERCIYAS SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

2019-2020 ACADEMIC YEAR ELT LISTENING - SPEAKING COURSE DESCRIPTION

This course focuses on developing academic listening and speaking skills as well as critical thinking skills, vocabulary, and pronunciation. Students will have opportunities to use language in a variety of contexts. Students will practice exercises including group interaction, role-play, technology projects, whole group discussions, public speaking, and listening comprehension. Students will listen to lectures and take notes, prepare for and give informative and persuasive speeches and formal presentations, take part in small group and class discussions. At the end of the academic year, students will initiate and participate in formal and informal conversations and discussions. Students will synthesize information and articulate a new point of view giving reasons and evidence for support. Students will take useful notes from lectures and identify main ideas and supporting details and will be able to summarize a lecture or a talk orally.

Course materials are Unlock 3 – 4 - 5 Listening and Speaking. Second Edition. Cambridge University Press.

Zorunlu Hazırlık Sınıfı ELT Program Çıktıları

Her düzey ve hazırlık programı sonu çıktıları CEFR (Avrupa Birliği Ortak Dil Çerçeve Programı) düzeylerine göre belirlenmiş ve program sonu çıktıları zorunluk hazırlık sınıfı öğrencileri için CEFR C1 düzeyine bağlanmıştır. Tüm öğrenci çıktı beklentileri Hazırlık Programı öğrencileri ile dönem başında paylaşılmaktadır. Hazırlık programı dil beceri çıktıları posterler halinde tüm hazırlık programı sınıf duvarlarında yine öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Final Sınavı üç bölümden oluşmaktadır. 50 sorudan oluşan çoktan seçmeli bir test, 25 puan üzerinden değerlendirilen kompozisyon yazma ve 25 puan üzerinden değerlendirilen konuşma bölümü. 50 soruluk testin ilk 10 sorusu dinleme sorularından oluşmaktadır. 5 soruluk hedef dilde bir dersi dinleyip doğru cevabı seçme ve yine hedef dilde bir konuşmayı dinleyip doğru cevabı seçme. Dinlemeler CEFR C1 düzeyinde sorulardan oluşmaktadır ve uluslararası geçerliliği olan TOEFL sınavından örneklerden seçilmektedir. Kalan 40 soru kelime, dilbilgisi, cümle tamamlama, eş anlamlı cümleyi seçme, paragraf tamamlama, paragrafa uygun olmayan cümleyi çıkartma ve paragrafı anlayıp ilgili soruları çözme gibi bölümlerden oluşmaktadır. Soru seçiminde CEFR C1 seviyesi baz alınmaktadır ve bu bağlamda sahip olunan kaynaklar kullanılmaktadır.

Yazma sınavında öğrencileri iki konu sunulup birisi hakkında bir anlaşılır ve güzel organize edilmiş bir kompozisyon yazmaları beklenir. Yazılan kompozisyonlar iki farklı hoca tarafından değerlendirilip ortalamaları alınır. Eğer iki değerlendiren arasındaki fark 25 puan üzerinden 7 ya da üzeri ise kompozisyon üçüncü bir değerlendirilene yönlendirilir ve yakın olan iki değerlendirme hesaplanır.

Konuşma sınavı yazılı sınavdan sonraki gün olmaktadır. Konuşma sınavında öğrencilerden bir kutu içerisinde hazırlanmış olan konulardan 2 tane seçmesi ve 1 tanesi hakkında konuşması beklenir. Öğrenciye konuşmaya hazırlık için 5 dakika süre tanınır. Konuşma sınavı kendi içerisinde 3 aşamadan oluşmaktadır. İlk olarak öğrenci ile günlük bir sohbet edilir. Sonrasında öğrencinin seçtiği konu ile ilgili bir bağlam içerisinde konuşması beklenir. Üçüncü ve son kısımda öğrenciye konusu ve anlattıkları ile soru soru sorulur. Konuşma sınavı da iki farklı hoca tarafından değerlendirilir ve iki değerlendirmenin ortalaması alınır. Konuşma sınavları kayıt altına alınmaktadır ve değerlendiren hocalar öğrenci ile ilgili notlar alırlar. Bu notlar öğrenciler ile daha sonra paylaşılabilir.

Soru No	Soru Tipi	Eşleşen CEFR Kazanım Göstergeleri (C1)	Eşleşen Hazırlık Sınıfı Program Çıktısı	TYYÇ
Test				
1	Listening	<ul style="list-style-type: none"> - Can understand enough to follow extended speech on abstract and complex topics beyond his/her own field, though he/she may need to confirm occasional details, especially if the accent is unfamiliar. - Can follow extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. - Can follow most lectures, discussions and debates with relative ease. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bazı durumlarda ayrıntıların onaylanması gerekse de, özellikle yabancı bir aksan kullanıldığında, alışılmamış soyut ve karmaşık konular hakkındaki sunumları yeterince anlayabilir. - İyi yapılandırılmamış ve bağlantıları açıkça belirtilmemiş olsa da, uzun konuşmaları ve görüşmeleri izleyebilir. - Karmaşık grup tartışmalarını kolaylıkla takip edebilir ve soyut, karmaşık ve az alışılmış konular bile tartışıldığında katkıda bulunabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11	Vocabulary and Grammar	<ul style="list-style-type: none"> - Consistently maintains a high degree of grammatical accuracy; errors are rare and difficult to spot. - Can give clear, detailed descriptions of complex subjects. Can give elaborate descriptions and narratives, integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion. 	<ul style="list-style-type: none"> - Büyük ölçüde dilbilgisi kurallarına sadık kalabilir; nadir olarak pek farkına varılmayan hatalar yapar. - Karmaşık konularda görüşlerini açık, düzenli ve ayrıntılı biçimde belirtebilir. Bu sırada çeşitli dilsel araçları uygun şekilde kullanarak metinleri birbirine bağlayabilir. 	
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

22	Sentence Completion	<ul style="list-style-type: none"> - Can understand in detail lengthy, complex texts, whether or not they relate to his/her own area of speciality, provided he/she can reread difficult sections. - Can understand in detail a wide range of lengthy, complex texts likely to be encountered in social, professional or academic life, identifying finer points of detail including attitudes and implied as well as stated opinions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kendi uzmanlık alanı dışında olsa da, uzun ve karmaşık metinleri, zor bölümleri birkaç kere okuduğunda ayrıntılarıyla anlayabilir. - Toplumsal hayat, iş hayatı ya da eğitim hayatında karşılaşılan geniş çapta, uzun, karmaşık metinleri anlayabilir ve doğrudan ya da örtük ifade edilen yaklaşım ve görüşlerin ince anlam farklılıklarını da kavrayabilir. 	
23				
24				
25				
26				
27	Paraphrasing	<ul style="list-style-type: none"> - Can use circumlocution and paraphrase to cover gaps in vocabulary and structure. - Can paraphrase short written passages in a simple fashion, using the original text wording and ordering. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sözcük ve dilbilgisi eksikliklerini telafi etmek için bir şeyi başka sözcükler kullanarak ve sözcük dizinlerini değiştirerek anlatabilir. - Ana konuları ve farklı görüşleri yorumlayarak geniş bir alanı kapsayan teknik ve hayali metinleri özetleyebilir 	
28				
29				
30				
31	Dialogue completion	<ul style="list-style-type: none"> - Can follow extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. - Can understand in detail a wide range of lengthy, complex texts likely to be encountered in social, professional or academic life, identifying finer points of detail including attitudes and implied as well as stated opinions. 	<ul style="list-style-type: none"> - İyi yapılandırılmamış ve bağlantıları açıkça belirtilmemiş olsa da, uzun konuşmaları ve görüşmeleri izleyebilir. - Toplumsal hayat, iş hayatı ya da eğitim hayatında karşılaşılan geniş çapta, uzun, karmaşık metinleri anlayabilir ve doğrudan ya da örtük ifade edilen yaklaşım ve görüşlerin ince anlam farklılıklarını da kavrayabilir. 	
32				
33				
34				
35				

36	Irrelevant Sentence	<ul style="list-style-type: none"> - Can scan quickly through long and complex texts, locating relevant details. - Can quickly identify the content and relevance of news items, articles and reports on a wide range of professional topics, deciding whether closer study is worthwhile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uzun ve karmaşık metinleri çabukça gözden geçirip önemli bilgileri bulabilir. - Meslekle ilgili geniş kapsamlı konular hakkında haberlerin, makalelerin ve raporların içeriğini ve önemini çabukça kavrayabilir ve daha ince okunmasının gerekip gerekmediğine karar verebilir 	
37				
38				
39	Paragraph Completion	<ul style="list-style-type: none"> - Can understand in detail a wide range of lengthy, complex texts likely to be encountered in social, professional or academic life, identifying finer points of detail including attitudes and implied as well as stated opinions. - Can understand in detail lengthy, complex texts, whether or not they relate to his/her own area of speciality, provided he/she can reread difficult sections. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumsal hayat, iş hayatı ya da eğitim hayatında karşılaşılan geniş çapta, uzun, karmaşık metinleri anlayabilir ve doğrudan ya da örtük ifade edilen yaklaşım ve görüşlerin ince anlam farklılıklarını da kavrayabilir. - Kendi uzmanlık alanı dışında olsa da, uzun ve karmaşık metinleri, zor bölümleri birkaç kere okuduğunda ayrıntılarıyla anlayabilir. 	
40				
41				

42	Reading Comprehension	<ul style="list-style-type: none">- Can understand in detail a wide range of lengthy, complex texts likely to be encountered in social, professional or academic life, identifying finer points of detail including attitudes and implied as well as stated opinions.- Can understand in detail lengthy, complex texts, whether or not they relate to his/her own area of speciality, provided he/she can reread difficult sections.	<ul style="list-style-type: none">- Toplumsal hayat, iş hayatı ya da eğitim hayatında karşılaşılan geniş çapta, uzun, karmaşık metinleri anlayabilir ve doğrudan ya da örtük ifade edilen yaklaşım ve görüşlerin ince anlam farklılıklarını da kavrayabilir.- Kendi uzmanlık alanı dışında olsa da, uzun ve karmaşık metinleri, zor bölümleri birkaç kere okuduğunda ayrıntılarıyla anlayabilir.	
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

Writing

<p>1. Should wealthy nations be required to share their wealth among poorer nations? Write an opinion essay.</p> <p>2. What do you think about arts education in primary school? Write an opinion essay.</p>	Writing	<ul style="list-style-type: none">- Can write clear, well-structured texts of complex subjects, underlining the relevant salient issues, expanding and supporting points of view at some length with subsidiary points, reasons and relevant examples, and rounding off with an appropriate conclusion.- Can write clear, detailed, well-structured and developed descriptions and imaginative texts in an assured, personal, natural style appropriate to the reader in mind.	<p>- Gerekli noktaları ön plana çıkararak anlaşılır, iyi yapılandırılmış karmaşık konuları içeren metinleri kaleme alabilir; bakış açılarını ayrıntılarıyla belirten alt konuları uygun örneklerle ve açıklamalarla destekleyerek uygun bir sonuca bağlayabilir.</p> <p>- Anlaşılır, ayrıntılı, iyi yapılandırılmış ve geniş kapsamlı betimlemeleri ya da kendi hayali metinlerini okuyucu kitlesine uygun, inandırıcı, kişisel ve doğal bir üslup ile kaleme alabilir.</p>	<p>- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.</p>
--	---------	---	---	--

Speaking

	Speaking	<ul style="list-style-type: none">- Can give clear, detailed descriptions and presentations on complex subjects, integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.- Can give a clear, well-structured presentation of a complex subject, expanding and supporting points of view at some length with subsidiary points, reasons and relevant examples.- Can handle interjections well, responding spontaneously and almost effortlessly.	<ul style="list-style-type: none">- Karmaşık konularda görüşlerini açık, düzenli ve ayrıntılı biçimde belirtebilir. Bu sırada çeşitli dilsel araçları uygun şekilde kullanarak metinleri birbirine bağlayabilir.- Karmaşık bir konu hakkında belirgin bir dille iyi yapılandırılmış bir sunum yapabilir; görüşlerini geniş ölçüde dile getirir, alt konuları uygun örneklerle ve gerekçelerle destekleyebilir.- Dinleyicilerin tepkileriyle anında ve fazla zorlanmadan başa çıkabilir.	<ul style="list-style-type: none">- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
--	----------	--	---	---

Program Çıktıları

- a) Karmaşık konularda görüşlerini açık, düzenli ve ayrıntılı biçimde belirtebilir. Bu sırada çeşitli dilsel araçları uygun şekilde kullanarak metinleri birbirine bağlayabilir.
- b) Karmaşık bir konu hakkında belirgin bir dille iyi yapılandırılmış bir sunum yapabilir; görüşlerini geniş ölçüde dile getirir, alt konuları uygun örneklerle ve gerekçelerle destekleyebilir. Dinleyicilerin tepkileriyle anında ve fazla zorlanmadan başa çıkabilir.
- c) Gerekli noktaları ön plana çıkararak anlaşılır, iyi yapılandırılmış karmaşık konuları içeren metinleri kaleme alabilir; bakış açılarını ayrıntılarıyla belirten alt konuları uygun örneklerle ve açıklamalarla destekleyerek uygun bir sonuca bağlayabilir.
- d) Anlaşılır, ayrıntılı, iyi yapılandırılmış ve geniş kapsamlı betimlemeleri ya da kendi hayali metinlerini okuyucu kitlesine uygun, inandırıcı, kişisel ve doğal bir üslup ile kaleme alabilir.
- e) Bazı durumlarda ayrıntıların onaylanması gerekse de, özellikle yabancı bir aksan kullanıldığında, alışılmamış soyut ve karmaşık konular hakkındaki sunumları yeterince anlayabilir.
- f) İyi yapılandırılmamış ve bağlantıları açıkça belirtilmemiş olsa da, uzun konuşmaları ve görüşmeleri izleyebilir.
- g) Kendi uzmanlık alanı dışında olsa da, uzun ve karmaşık metinleri, zor bölümleri birkaç kere okuduğunda ayrıntılarıyla anlayabilir.
- h) Toplumsal hayat, iş hayatı ya da eğitim hayatında karşılaşılan geniş çapta, uzun, karmaşık metinleri anlayabilir ve doğrudan ya da örtük ifade edilen yaklaşım ve görüşlerin ince anlam farklılıklarını da kavrayabilir.
- i) Pek zorlanmadan, anında ve akıcı olarak kendini ifade edebilir. Geniş bir sözcük dağarcığına sahiptir ve bilmediği sözcükler yerine hiçbir sorun yaşamadan başka sözcükler kullanabilir; nadiren bir sözcük aradığı belli olur ya da kaçınma stratejisi kullanır. Sadece kavram açısından zor olan konular gündeme geldiğinde doğal konuşma akışı engellenebilir.
- j) Karmaşık grup tartışmalarını kolaylıkla takip edebilir ve soyut, karmaşık ve az alışılmış konular bile tartışıldığında katkıda bulunabilir.
- k) Konferans türü bir üniversite dersinde, kendi alanından konular hakkında başkalarının da yararlanabileceği ayrıntılı notları, doğru ve aslına yakın olarak alabilir.
- l) Büyük ölçüde dilbilgisi kurallarına sadık kalabilir; nadir olarak pek farkına varılmayan hatalar yapar.
- m) Dili, toplumsal ve meslek yaşamında, eğitim ve öğretimde etkin ve esnek bir şekilde kullanabilir.

